

Inklusion i praksis



Inklusion er et af de helt centrale omdrejningspunkter i de nye politiske initiativer, der sigter mod kvalificering af mere demokratisk og lige adgang til uddannelse, bedre jobskabelse og social bæredygtig vækst. Inklusion indgår centralt i nytænkningen af hele uddannelsessektoren – for såvel børn som voksne: den nye folkeskole, ungdomsuddannelserne samt voksen- og erhvervsuddannelserne.

Hvordan kan arbejdet gribes an?

Kubix konsulenter arbejder med praktisk udvikling af konkrete inklusionsstrategiske veje og værktøjer, der virker i hverdagens virkelige praksis. Vi bygger på den nyeste forskningsbaserede viden om inklusion.

Vi arbejder ud fra et fokus på, hvordan der kan skabes rammer, som den enkelte kan fungere indenfor - frem for et fokus på, at der er noget galt, som den enkelte kan behandles for.

Det betyder, at vi arbejder på flere strategiske niveauer:

- De overordnede strukturelle forhold, der danner rammen for organisering af inklusionen.
- Rammerne for det enkelte menneskes og grupper af menneskers inklusion med udgangspunkt i det enkelte menneskes specifikke behov.

Den grundlæggende inklusionstanke er at stille mod, at elever og deres specifikke sociokulturelle baggrunde, historier og erfaringer bliver det afgørende centrum for undervisningen og læringen i den konkrete undervisningshverdag.

Læringsmiljøet forsøges indrettet sådan, at det imødekommer mange forskellige måder at sanse, opfatte, lære, tænke og erkende på.

Der er ingen mennesker, der starter med optimale kundskaber eller viden. Alt skal læres, øves og trænes – i ro og mag. Det samme gælder inklusionspraktiske kundskaber.

Inklusion i fællesskab

I rådgivning og i det samarbejdende partnerskab identificerer vi i fællesskab forudsætningerne for at kunne operationalisere inklusion på konkrete måder.

Fra start til slut handler det om at sikre praksisudvikling, der virker: at følge og facilitere dynamiske indkøringsprocesser, fælles refleksion og en kvalitativ implementering af inklusion.

Inklusion: retter sig mod **rammen** for rummelighed i det, der skal læres – og måden lærdom foregår på - snarere end de personer, der skal lære noget.

Integration: pædagogisk, sociologisk og kulturelt bruges begrebet om indpasning af flest mulige. Begrebet forudsætter brug af normalitetsbegreb, der refererer til norm for flertallet.

Når vi i Kubix arbejder med inklusion, sørger vi derfor for, at det bliver i tæt samarbejde med de professionelle faggrupper, der i praksis løfter inklusionsopgaver i hverdagens virkelige uddannelses-, arbejds- og virksomhedsliv.

I modsætning til det indtryk man måske kan få af inklusion gennem mediedækningen – bliver inklusion på denne måde ikke en top-down konstruktion, men praktisk inklusion med udgangspunkt i det enkelte menneskes specifikke behov.

